

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1.

г. Приморско-Ахтарск.

Москаленко Наталья Викторовна.
Учитель начальных классов.

Тема урока: **Ремесла на Кубани**

Класс: 3«А»

Учитель: Москаленко Н.В.

Цели и задачи:

Познавательная. Познакомить с видами ремесел на Кубани.

Способствовать привитию интереса к урокам кубановедения.

Развивающая. Развивать любознательность, расширять кругозор, знания старины, творчество, трудовые навыки и умения.

Воспитательная. Воспитывать чувство гордости и патриотизма за свой край, уважение к людям различных профессий..

Оборудование:

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, магнитная доска, презентация “ Ремёсла Кубани», маршрутная карта урока.

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Открытие новых знаний.

Любили казаки свой край

И превратили его в рай.

Пахали,строили,служили,

Обычай и веру сохранили.

О,чем это стихотворение? Чем занимались казаки на Кубани?А,впомните ,чем занимались когда не были заняты службой? Чем занимались казачки? А,как вы думаете какова будет тема нашего урока?- Предположения верные ,но точно мы узнаем ,разгадав кроссворд. Но будьте внимательны, чтобы отгадать загадки ,вам нужно вспомнить предыдущие темы.

Не летит, не пьет, в воде клюет.**(Рыба)**

Хлопотун Егорка

Взялся за уборку

В пляс по комнате пошел,

Оглянулся, чистый пол!**(Веник)**

У реки стеной стоит и все время шелестит. **(Камыш)**

На стене висит, болтается,

Всяк за него хватается и вытирается.**(Полотенце, рушник)**

Под крышей четыре ножки

А на крыше суп да ложки. **(Стол)**

Если встретишь на дороге

То увязнут сильно ноги

А сделать миску или вазу,

Она понадобится сразу. (Глина)

Как написать одним словом « сухая трава»? (Сено)

Ребята, давайте все вместе прочитаем, какое ключевое слово получилось?(ремесло)

И так, тема нашего урока: «Ремесла на Кубани» Слайд 1

Ребята ,мы сегодня на уроке совершим путешествие в прошлое, и узнаем какими ремеслами занимались казаки, какие материалы использовали, и для чего нужны были полученные изделия.А поможет нам маршрутная карта урока.

И, первая наша станция называется «Ремесленная».

- На ней мы должны ответить на вопрос , что же такое ремесло?

-Предлагаю вам подумать в парах и ответить на этот вопрос на карточках .У вас на столе маршрутная карта нашего урока, посмотрите на первое задание. Прочитаем, нужно что необходимо сделать.(Выбрать вариант ответа ,на вопрос ,что такое ремесло)

1.Что такое ремесло? Выбери правильный ответ и **обведи его**.

1) предмет, используемый для приведения в движение водных судов, лодок;

2) профессиональное занятие, изготовление изделия ручным способом;

3) занятие, связанное с добычей золота, ягод, орехов, рыбы.

-Выслушиваем предположения детей.(могут быть разные) Хорошо, а что нам поможет решить , кто из вас прав.(Интернет или толковый словарь).Работаем со словарем.-Какой же вариант правильный?(вариант второй).Кто выбрал правильный вариант поставьте плюсики в квадратике. Слайд 2.

- Кто ошибся нестрашно, исправьте, обведите правильный вариант.

2. Посмотрите, что еще написано в данном задании.(пословица).Прочитаем пословицу,как бы вы ее объяснили?

«Не просит ремесло хлеба, а само кормит»

(слушаем предложения детей)

- На Кубани с давних времен люди занимались различными ремёслами.

Давайте представим что ,мы на машине времени переместились в прошлое, побывали в гостях у казаков и в подарок получили предмету кубанского быта. Вторая наша станция « Подарочная».

Посмотрите, что у меня в руках(глэчик, макитра). Как вы думаете ,как были изготовлены эти предметы и из чего?

2.Да ,действительно гончарное ремесло на Кубани было распространено в местах, где имелась глина, пригодная для изготовления керамики. На Кубани гончары пользовались большим почетом и уважением. Именно по кувшинам судили об искусстве гончара. Из глиняной посуды самым распространенным был «глэчик» - горшок с широким высоким горлом. В этой посуде и в наши дни хранят молоко и сметану. Среди глиняной посуды есть и макитры – для варений и солений. Каждый мастер старался создать посуду оригинальной формы, расписать ее разными красками. Гончарное производство развивалось во многих станицах, но особенно славилась станица Пашковская. Существовала даже пословица: «Не боги горшки обжигают, а пашковцы». Особой областью применения глины явилось производство черепицы, плитки, кирпича.

3.-Посмотрите ,что еще мы получили в подарок? (корзина) .Как вы думаете как была сделана корзина? Правильно в результате плетения. Очень интересный

вид народного искусства – плетение из лозы, соломы, листьев початков кукурузы. Значительную часть домашней утвари жители кубанских станиц делали из гибкой ивовой лозы. Из листьев кукурузы плели кошельки, из соломы - большие шляпы /брыль/, из камыша, плелись колыбели, столы и стулья корзины, лукошки.

ФИЗМИНУТКА

4.-А, о следующем ремесле вы узнаете ,прочитав текст на картах и ответив на вопросы после текста.(читаем и отвечаем на вопросы).

Искусство вышивания всегда ценилось на Кубани. Вышитые узоры не только украшали одежду и бытовые предметы из ткани, но и служили оберегами от злых сил. В каждой семье, женщины должны были владеть различными видами рукоделия: ткачеством и вышивкой. В домах зажиточных казаков Кубани имелись вышивальные и ткацкие мастерские. Сырьем для ткацкого ремесла служили в основном конопля и овечья шерсть. Неумение ткать и вышивать считалось большим недостатком у женщин.

-Для чего служили рисунки на одежде и бытовых предметах?

-Какими видами рукоделия должны были владеть женщины на Кубани?

- Что являлось сырьем для ткацкого ремесла?

- С помощью чего ткали и вышивали женщины?

-Посмотрите, предметы демонстрирующие данное ремесло.

-Что же еще у меня в корзинке.(Замок и маленькая бочка).Как вы думаете в результате какого ремесла получены данные предметы.

Кузнечное дело.

На Кубани наиболее широкое распространение получила ковань – кузнечное дело. В древности очень ценилось железо и изделия из него. Кузнецы были главными мастерами. Они изготавливали все необходимое для быта – замки, ухваты, ножи, топоры, гвозди, подковы.

Обработка дерева.

Кубанские мастера по обработке дерева изготавливали: бочки, ведра, корыта, чаши, ложки, ступы, игрушки, доски. Особое значение придавали деревянной отделке дома. Мастер, который изготавливал бочкиназывался(бондарь)

III.Рефлексия.

-Ребята, мы рассмотрели основные виды ремесел на Кубани. И сейчас у нас впереди станция « Проверочная». проверим ,что же вы запомнили. Выполните задания.(выполняют задания, проверяем на эталоне, ставим плюсики если правильно).

(если по времени успеваем проводим практическую работу)

Мы с вами сейчас представим себя мастерами гончарного дела. Вот миску мы уже изваяли, а теперь украсим ее орнаментом.

Наши кубанские орнаменты, как правило, делят на такие виды:

- Геометрический
- Растительный
- Животный
- Предметный
- Смешанный.

Мы с вами будем украшать миску растительным орнаментом.

Итог урока:

- О каких ремёслах мы сегодня узнали?
- Каким ремеслом занимались?

-Если у вас сегодня все получилось, вам понравилось наше путешествие нарисуйте смайлик с улыбкой в конце вашей карты, если не все получилось ,то смайлик с ровной линией, ну и если вы считаете, что у вас совсем ничего не получилось и не понравилось смайлик с грустной улыбкой.

II. Повторение изученного

Учитель:

Помолись, потрудись,
Только знай не ленись:
Без нужды проживёшь,
Да добра наживёшь.

-Ребята давайте вспомним, как называется наш край? Выберите правильный ответ.

- а) Красноярский
- б) Приморский
- в) Краснодарский Слайд2

Ответ: Краснодарский Слайд 3

Стихотворение о Краснодарском крае читает ученик:

Земля моя приметная
Зоря моя рассветная
Дороженька заветная
Пшеничные поля
Отцы, чья стать не старится,
Сыны, что делом славятся
Ты все – Кубань моя.

-Звучит отрывок «Гимн Кубани» Слайд 4

-Друзья мои, какой образ казака вы слышите в словах гимна?

О тебе здесь вспоминаючи,
Как о матери родной,
На врага на басурманина
Мы идем на смертный бой.

О тебе здесь вспоминаючи,
За тебя ль не постоять,
За твою ли славу старую
Жизнь свою ли не отдать?

Ответы детей (казак воин, он защищал свою землю, семью)

Учитель:

-А чем же казаки занимались в мирное время?

Ответы детей

Коренные жители станиц – казаки издавна занимались земледелием и скотоводством. Те, кто знал какое-либо мастерство занимались им

III. Открытие новых знаний.

- Какова же тема нашего урока?

Мы узнаем разгадав кроссворд. **Слайд 4**

Не летит, не пьёт, в воде клюёт. **(Рыба)**

Хлопотун Егорка

Взялся за уборку

В пляс по комнате пошел,

Оглянулся, чистый пол! **(Веник)**

У реки стеной стоит и все время шелестит. **(Камыш)**

На стене висит, болтается,

Всяк за него хватается и вытирается. **(Полотенце, рушник)**

Под крышей четыре ножки

А на крыше суп да ложки. **(Стол)**

Если встретишь на дороге

То увязнут сильно ноги

А сделать миску или вазу,

Она понадобится сразу. **(Глина)**

Как написать одним словом «сухая трава»? **(Сено)**

Ребята, давайте все вместе прочитаем, какое ключевое слово получилось? **(ремесло)**

И так, тема нашего урока: «Ремесла на Кубани» **Слайд 5**

-Что такое ремесло? **Слайд 6**

«Ремесло – профессиональное занятие – изготовление изделий ручным способом.»

Работа в группах:

-Я Вам сейчас раздам пословицы о ремесле, объясните их.

«Всякое ремесло честно, кроме воровства».

«Всякому молодцу ремесло к лицу».

«Не просит ремесло хлеба, а само кормит».

Ответы детей

- Молодцы ребята!

- На Кубани с давних времен люди занимались различными ремёслами.

Давайте кратко рассмотрим основные из них. **Слайд 7**

Давайте попробуем составить из этой абракадабры слова. (Разгадывание ребуса). Читаем
ГОИплевыеЧАРшивНОЕкание. **Слайд 8**

-(Рассказывают дети)

Наши ребята подготовили сообщения о ремёслах.

Гончарное ремесло. Слайд 9

Никого не может оставить равнодушным работа гончара на гончарном круге.

Гончарное ремесло на Кубани было распространено в местах, где имелась глина, пригодная для изготовления керамики. В основном из глины делали простую посуду, незатейливые игрушки для детей, сувениры. Глину так же использовали для изготовления кирпичей. Из глиняной посуды самым распространенным был «глечик» - горшок с высоким широким горлом. В этой посуде в наши дни хранят молоко, сметану.

Ткачество и вышивка. Слайд 10

Искусство ткачества и вышивания всегда ценилось на Кубани. Сырьем для ткацкого ремесла служили в основном конопля и овечья шерсть. Посмотрите, какой нарядный рушник, украшенный вышивкой!

Плетение, лозоплетение. Слайд 11

Очень интересный вид народного искусства – плетение из лозы, соломы, листьев початков кукурузы. Значительную часть домашней утвари жители кубанских станиц делали из гибкой ивовой лозы. Из листьев кукурузы плели кошельки, из соломы - большие шляпы /брыль/, из камыша, плелись колыбели, столы и стулья корзины, лукошки.

IV. Физкультминутка.

А вы спортом любите заниматься? Для поддержки спортивной формы проведем зарядку. (Музыкальное сопровождение)

Кузнечное дело. Слайд 12

На Кубани наиболее широкое распространение получила ковань – кузнечное дело. В древности очень ценилось железо и изделия из него. Кузнецы были главными мастерами. Они изготавливали все необходимое для быта – замки, ухваты, ножи, топоры, гвозди, подковы.

Обработка дерева. Слайд 13

Кубанские мастера по обработке дерева изготавливали: бочки, ведра, корыта, чаши, ложки, ступы, игрушки, доски. Особое значение придавали деревянной отделке дома. Мастер, который изготавливал бочки назывался (бондарь)

V. Практическая работа.

Мы с вами сейчас представим себя мастерами гончарного дела. Вот миску мы уже изваяли, а теперь украсим ее орнаментом.

Наши кубанские орнаменты, как правило, делят на такие виды:

- Геометрический
- Растительный
- Животный
- Предметный
- Смешанный.

Мы с вами будем украшать миску растительным орнаментом.

Итог урока:

- О каких ремёслах мы сегодня узнали?
- Каким ремеслом занимались?

Рефлексия:

Поднимите, смайлик один из трёх.

-Понравилось тебе, как ты работал на уроке.

Учитель:

-Мало гордится искусством своего народа в прошлом, надо быть достойным приемником лучших традиций. Я думаю, что многие из вас захотят стать приемниками народных традиций, и может быть в будущем, своим ремеслом прославят свое имя и свой край. Спасибо за урок! Счастья вам, здоровья и добра.